

Beste ouders/verzorgers,

Graag wil ik u informeren over de stand van zaken over de ontwikkelingen die op dit moment gebeuren binnen de school.

Goed van Start

Dit schooljaar zijn we begonnen met “Goed van Start” binnen de hele school en 3+ groepen. Dit is een programma om de groepsvorming binnen de klas vorm te geven. Aan de hand van klassengesprekken geeft de groep antwoord op de volgende vragen:

- Wat voor groep willen jullie zijn?
- Welk gedrag hoort hierbij?
- Welke beloning past daar nu bij?
- Welke consequenties staan daar tegenover?

De weken tussen de zomer- en herfstvakantie noemen we de ‘gouden weken’. In deze periode legt de klas de basis voor de rest van het schooljaar. Door verschillende werkvormen aan te bieden gaan de kinderen aan de slag om elkaar beter te leren kennen en op deze manier werken aan de klas die zij graag willen zijn.

Bij “Goed van Start” maken we ook gebruik van een consequentieladder. Hieronder ziet u de stapjes die op deze ladder gezet kunnen.

Consequentieladder

1	Goed	Hier start je en hier wil je blijven.
2	Herinnering	Weet je nog hoe de regels waren?
3	Waarschuwing	Let op, je zal moeten gaan kiezen
4	Nadenkopdracht	Je bent nu bij de laatste halte om het goed te kunnen doen. Je krijgt even 5 minuten tijd om na te denken hoe je dit gaat doen.
5	Schrijfopdracht	De groepsbeloning gaat niet op voor jou, je krijgt nu tijdens de beloning een schrijfopdracht waarin je beschrijft wat je nodig hebt om het morgen wel goed te kunnen volbrengen.
6	Bellen naar ouders	Deze stap is de uiterste consequentie. Hierbij worden ouders geïnformeerd en gevraagd om het terug te koppelen met hun kind. Deze stap kan ook gelijk bereikt worden als een kind ernstig grensoverschrijdend gedrag vertoont, zoals bijten, slaan, schoppen, moedwillig slopen van spullen, pesten, etc.

Belangrijk is het sturen op deze ladder. Een leerling krijgt elke keer kansen om zijn of haar gedrag aan te passen.

Leerlingenzorg

Judith (IB-er) en ik zijn afgelopen periode bezig geweest om de leerlingenzorg te actualiseren. In het ondersteuningsdocument beschrijven we welke ondersteuning er allemaal binnen en buiten de school geboden wordt en welke stappen hierin gezet worden, mocht een leerling hiervoor in aanmerking komen.

Ook de documenten voor de verslaglegging hebben we opnieuw bekeken en aangepast. De nieuwe structuur zal voor meer duidelijkheid gaan zorgen en de verslaglegging zal

eenduidiger worden, waardoor er meer overzicht zal zijn op de ontwikkeling op school-, groeps- en leerlingniveau.

Groener schoolplein

De school heeft een subsidie gekregen voor de Groene Revolutie. We zijn op dit moment druk bezig met het tekenen en overleggen wat er mogelijk is met ons schoolplein. De eerste veranderingen zouden voor de kerstvakantie zichtbaar moeten worden.

IKC-ontwikkeling

De kinderopvang en de school zijn al enige jaren bezig om toe te groeien naar een Integraal KindCentrum (IKC). Afgelopen maanden zijn we weer opnieuw begonnen met dit traject. We hebben de werkgroepen opnieuw ingedeeld en er zijn meer overlegmomenten ingepland om gezamenlijk te overleggen en te zorgen dat we stappen maken in het IKC-traject.

Met de onderbouw en de kinderopvang zijn we vooral bezig om de activiteiten op elkaar af te stemmen en afspraken te maken over de warme overdracht tussen beide organisaties. Welke doelen kunnen we gezamenlijk opstellen en hoe borgen we de doorgaande lijn tussen de organisaties?

In de bovenbouw zijn we bezig met de doorgaande lijn binnen Snappet. Hier zijn juf Eline en juf Kimberley als coördinatoren voor aangesteld. Zij zullen een verdiepingscursus gaan volgen om zo nog meer en op maat van de kinderen te kunnen gaan werken met Snappet. Ook zijn we aan de slag met het huiswerkprotocol, het aanpassen van de rapporten en te onderzoeken hoe we meer kindgericht kunnen gaan werken de komende jaren.

Communicatie

We communiceren steeds meer via de Statie-App. Hierin komen regelmatig berichten vanuit de groepen en ook informatie vanuit school zetten we op de App.

Binnen school hebben we ook een 4-tal 'communicatie-borden' opgehangen. Hierop vindt u de belangrijkste informatie die we op de App zetten. Maar hier vindt u ook posters of flyers van activiteiten die plaatsvinden in de buurt.

Schoolplan en Jaarplan

Het schoolplan voor 2019-2023 is opgesteld. Hierin beschrijven we de richting die we op willen met de school de komende jaren. We zijn erg ambitieus in onze doelen, maar geloven in de kansen die er de komende jaren liggen voor de school.

In het jaarplan beschrijven we ontwikkelingen die we dit schooljaar willen realiseren. De onderwerpen van het jaarplan staan ook altijd op de agenda van de teamvergadering en van de MR. Over het jaarplan zal ik ook regelmatig een update geven in de Statie-App.

Beide documenten zullen binnenkort ook op de website verschijnen.

Michel en Vicky

Graag wil ik Michel en Vicky aan u introduceren. Zij zullen de komende maanden op de Statie aanwezig zijn om werkervaring op te doen.

Michel zal op de woensdag en vrijdagochtend aanwezig en zal vooral conciërgetaken uitvoeren.

Vicky zal op de donderdagmiddag aanwezig zijn en zal vooral ondersteunende taken verrichten bij Juf Judith (IB-er).

Overblijven / TSO

In een apart bericht heb ik u geïnformeerd over de veranderingen die gaan plaatsvinden tijdens het overblijven. De verandering gaan in op maandag 21 oktober (na de herfstvakantie). Het complete handboek van de overblijf is te vinden op onze website.

Kinderparlement

De kandidaten van het kinderparlement zijn bekend. We zijn tot nu toe twee keer bij elkaar gekomen. De eerste keer hebben we gesproken over het schoolplein en hebben we de rollen verdeeld van voorzitter en secretaris.

De tweede keer hebben we gesproken over de 'verkiezingsbeloftes' van de kandidaten en zijn we ingegaan op de vraag: "Hoe leren kinderen het beste?"

Oudercafé

Dit jaar hebben we tot nu toe twee oudercafé bijeenkomsten gehad. We hebben kennisgemaakt met elkaar en hebben geïnventariseerd welke behoeftes er zijn bij de deelnemers aan het oudercafé. De deelnemers geven aan erg veel behoefte te hebben aan het leren van en met elkaar. De komende weken staat de Nederlandse Taal daarom centraal. Na de herfstvakantie gaan we de mogelijkheden onderzoeken om samen met de bibliotheek een taalcafé te starten in Sas van Gent.

Schoolfruit

We zijn uitgekozen om deel te nemen aan het Europees schoolfruitproject. In de periode van 11 november tot en met 17 april wordt er drie dagen per week fruit op school uitgedeeld. Over de verdere organisatie en welke dagen het zullen zijn, zal ik u later informeren.